

PROYECTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA

“EL BAJO RENDIMIENTO NO DEFINE TU FUTURO”

¿QUÉ ES EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO?



El rendimiento académico se refiere a la evolución del aprendizaje, de acuerdo con un estándar de evaluación. El bajo rendimiento académico es la inadecuación de las adquisiciones educativas de acuerdo con los estándares establecidos; así éste supone el no haber alcanzado los objetivos educativos planteados.

¿EXISTEN FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO?

En éste intervienen múltiples variables. Entre las cuales están las propias del alumno (su fisiología, actitudes y aptitudes, entre otros), por el contexto (escolaridad previa, situación económica, etc.), pedagógicas (aquellas de índole

académica y escolar) y psicosociales (redes de apoyo, motivación, etc).

El bajo rendimiento está asociado principalmente a variables pedagógicas y personales.



¿CUÁLES SON LAS POSIBLES CONSECUENCIAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO?



Aparece ligado con el fracaso, rechazo y/o abandono escolar, los cuales pueden traer efectos graves para los alumnos y la sociedad.

El bajo rendimiento académico provoca el tener expectativas de éxito bajas o nulas, con eso ocasionar que se de un mínimo

esfuerzo en el ámbito escolar. Por lo general, los estudiantes con bajo rendimiento tienen un concepto negativo de sí mismos, lo que puede llevar a un deterioro en el aprendizaje. Esto ocasiona en última instancia el declive de metas y sueños.

¿HAY ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO?

Tanto la escuela, docentes y alumnos pueden contribuir a mejorar el rendimiento académico. Por ejemplo, la escuela y maestros pueden promover un clima estimulante y de respeto, detectar barreras de aprendizaje y proponer soluciones posibles a estas, motivar a los estudiantes etc.

Los alumnos pueden llevar a cabo:

- Generar ambientes que favorezcan un estudio adecuado de los temas vistos.
- Administración del tiempo.
- Implementar buenos hábitos de vida.
- Aceptar que no se puede saber todo.

- Aceptar los errores y verlos como oportunidades de aprendizaje.
- Reconocer que algunas veces es necesario pedir ayuda.
- Aplicar Estrategias de aprendizaje para recabar, organizar o estructurar contenidos; resumen, lectura, mapa mental o conceptual, etc.

Fuente:

Abello Camacho, D., et al. (2018). Fenómeno de Bajo rendimiento: Cervantes López, M., Cruz Casados, J., Llanes Castillo, A. & Peña Maldonado, A. (2020). Estrategias para potenciar el aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes universitarios; García Ortiz, Y., López De Castro Machado, D. & Rivero Frutos, O. (2014). Estudiantes universitarios con bajo rendimiento académico, ¿qué hacer?; Modificados para el Proyecto de Orientación Educativa y Psicológica, UNICACH 2023.

Elaborado por Valeria Ailyn Rojas Méndez,
Prestadora del Servicio Social del Proyecto de Orientación Educativa y Psicológica.